

A photograph of a woman, Mona, wearing a red hoodie and a black and white floral scarf. She is wearing a black cap with 'LFS' written on it. She is looking slightly to the right with a thoughtful expression. Her hands are clasped together, and she appears to be working on a craft project, possibly a beaded necklace or bracelet. The background is a warm, indoor setting with a wooden chair and a table.

MONA GIVER JOBDET MENING

Hjemmepasning:

Tilsyn burde være obligatorisk

Læs side 6

Socialt frikort:

Hjælp til udsatte borgere

Læs side 18

Blive legemodig:

Få legeuddannelse i LFS

Læs side 23

Udgiver:

LFS, Landsforeningen for
Socialpædagoger
Rosenvængets Allé 16,
2100 København Ø
Telefon: 3544 4546
www.lfs.dk

Ansvarshavende redaktør:

Kirsten Gunvor Løth (formand)

Redaktion:

E-mail: lfsnyt@lfs.dk

Anna Louise Stevnhøj,
Daglig redaktør

Telefon: 4697 1662/ 3071 8947

Email: alst@foa.dk

Agnete Solvej Christiansen,
Journalist

Telefon: 4697 1671

Email: agch@foa.dk

Signe Rosa Skelbæk,
Journalist

Telefon: 4697 1663

Email: sisk@foa.dk

Forsidefoto:

Agnete Solvej Christiansen

Layout: Falk og musen

Grafisk produktion: Jørn Thomsen
Elbo A/S, som er certificeret efter
følgende internationale standarder:
ISO 14001 miljøcertificering, ISO
9001 kvalitetscertificering, FSC-
certificering og Svanemærket. Trykt på
miljørigtigt papir med vegetabiliske
farver.

Medieinfo og deadlines på:

lfs.dk

Oplag: 12.500 • ISSN: 2794-3747
50. årgang

Næste nummer udkommer i
uge 50 2024.

Deadline 28. november 2024.

Åbningstider:

Mandag, tirsdag, onsdag
og fredag 10.00-14.00
Torsdag 12.00-16.00
Telefon: 3544 4546
E-mail: lfs@lfs.dk



ARTIKLER

- 3 **Leder: Uddannelsesreform: Man undrer sig reelt over, hvad pokker de tænker på**
- 6 **Tilsyn med hjemmepassere burde være obligatorisk**
- 10 **Medlemsportræt: Jeg blev ikke prikket, jeg bankede selv på døren**
- 12 **De stoler på, at jeg passer på dem**
- 18 **Hjælp til at søge job med socialt frikort**
- 20 **Pædagoger i SOF kan få gratis diplommodul i praktikvejledning**
- 23 **Legeuddannelse i LFS er også fagpolitisk signal**
- 24 **Mennesker med autisme eller ADHD kan få hjælp til at blive frivillige**
- 26 **LFS-kalenderen**
- 28 **Dans om juletræet med LFS**

6 “Jeg synes, tilsynet burde være obligatorisk, for jeg formoder, der er udsatte familier, som vi aldrig ser.”

24



18



UDDANNELSESREFORM: MAN UNDRER SIG REELT OVER, HVAD POKKER DE TÆNKER PÅ

Pædagoguddannelsen har været i krise i årevis. Den nyeste udgave af uddannelsen fra 2014 var et stykke politisk makværk og et kæmpe tilbageskridt til tiden før 1992. Pædagoguddannelsen er dertil landets billigste uddannelse med det resultat, at de studerende hverken får undervisning eller vejledning nok. Uddannelsen er bygget op af løsrevne moduler, som modarbejder opbygningen af en sammenhængende faglig forståelse blandt de studerende, og uddannelsen er nærmest støvsuget for de fag, som ellers har været en vigtig del af fundamentet for pædagogisk tænkning i Danmark: Leg, musik og kreativ skaben.

Det er ikke så underligt, at de studerende i stadig stigende grad vælger at blive væk, og at antallet af ansøgere falder år for år med stor pædagogmangel til følge. At faget dertil er dårligt lønnet, og arbejdsforholdene pressede, højner ikke ligefrem motivationen for at søge ind.

Vi ventede derfor med spænding, da regeringen varslede en uddannelsesreform. For de måtte da kunne se, at noget måtte gøres. Men da sløret blev løftet, var det en spand koldt vand:

Man vil forkorte uddannelsen med tre måneder (for at gøre den endnu billigere), og man vil lempe adgangskravene. Det skal gøres ved at afskaffe 10. klasse og HF og i stedet lave en ny og kortere gymnasial linje, som skal være nemmere at komme ind på og være mindre bolig. Den skal så give adgang til pædagoguddannelsen og socialrådgiveruddannelsen, mens man stadig skal gå i gymnasiet i tre år for at blive lærer eller sygeplejerske. Så fik I den, pædagoger!

Forestiller de sig, at de kan få flere ansøgere til pædagoguddannelsen ved at gøre det (endnu) nemmere at komme ind? Og forestiller de sig, at de kan tiltrække motiverede unge ved at gøre en lavprestigeuddannelse endnu mere lavprestige?

Man får den grimme tanke, at regeringspolitikerne tænker, at "alle kan da passe børn", og at de derfor går bort fra en hundredårig tradition, hvor pædagogfaget i Danmark har været højt specialiseret med en

helt unik faglighed, der har udviklet sig i takt med samfundet, siden Erna og Niels Juel-Hansen åbnede den første børnehave i Danmark i 1871 med inspiration fra Frøbel-pædagogikken i Tyskland.

"Man får den grimme tanke, at regeringspolitikerne tænker, at "alle kan da passe børn", og at de derfor går bort fra en hundredårig tradition, hvor pædagogfaget i Danmark har været højt specialiseret med en helt unik faglighed."

Det undrer desto mere, fordi pædagogfaget (i takt med de øvrige professionsuddannelser) er blevet pålagt krævende opgaver som sprogscreening og ditto stimulering, opsporing af omsorgssvigt og inklusion af børn og unge med kognitive og neuropsykiatriske udfordringer.

Man undrer sig reelt over, hvad pokker de tænker på. Og håber, at der vil være mere fornuftige røster på Christiansborg, der kan råbe dem op, før det endelige punktum sættes. Men det er og bliver formentlig en illusion. Den ubekvemme sandhed er, at det forenede politiske parnas i Folketinget ikke værdsætter pædagoger og pædagogiske arbejder, uanset deres retoriske krumspring og hurraord. De kommer aldrig til at sikre os retfærdig løn, gode arbejdsvilkår eller en kvalitetsuddannelse. De vælger helt bevidst at fodre hunden med sin egen hale, fordi de kan, og fordi de får lov til at behandle pædagoger som billig arbejdskraft. Spørgsmålet er blot, hvor længe vi pædagoger vil acceptere tingenes tilstand.

Af Jan Hoby,
næstformand i LFS





PÆDAGOG: VÆLG MELLEM SENIORBONUS OG SENIOR- DAGE

Er du pædagog, og er du 58 eller derover, skal du give din arbejdsgiver besked senest 1. december, hvis du vil have seniorfridage i stedet for seniorbonus.

Fra 1. januar 2025 erstattes seniorfridagene af en seniorbonus, medmindre man giver sin arbejdsgiver besked om det modsatte senest 1. december 2024. Man skal sende en skriftlig besked om sit ønske om at bevare sine seniordage. Hvis man ikke giver besked, bliver den nye seniorbonus udbetalt sammen med lønnen for januar 2026. Hvis man forlader sit job i løbet af 2025, får man pengene, når man fratræder.

Reglerne gælder for pædagoger, der er 58 år eller mere, som fylder 58 år inden årsskiftet 2024/2025, eller som fylder 58 år i løbet af 2025. Man træffer kun sit valg for ét år ad gangen.

VIL DU HJÆLPE SØSKENDE TIL BØRN MED HANDICAP

Det er ofte svært for børn at have en bror eller søster med handicap. Forskning viser, at søskende til børn med handicap er lidt mindre robuste end andre børn og i øget risiko for at udvikle angst og depression og få adfærdsvanskeligheder som aggression og udadreagerende adfærd.

Social- og Boligstyrelsen tilbyder nu medarbejdere på børne- og ungeområdet mulighed for at uddanne sig til gruppeleder i indsatsen SIBS. Uddannelsen giver kompetencer til, at man kan lede grupper for søskende. Uddannelsen er gratis og foregår over to dage i december 2024. Læs meget mere på www.sbst.dk/projekter-og-initiativer/handicap/mestringsindsats-for-soeskende



FARVEL TIL AKADEMIKERNE



De højest uddannede og de lavest uddannede kommer ikke til at stå sammen om krav ved OK26. Det står klart efter, at Akademikerne med deres 30 medlemsorganisationer har meddelt, at de forlader Forhandlingsfællesskabet.

"Akademikernes farvel er en kærkommen gave, for uden akademikerne bliver det lettere at rejse kronekravet ved OK26," siger Jan Hoby, næstformand i LFS.

Det har været svært at blive enige i Forhandlingsfællesskabet. Skal vi have lønstigninger i kroner og ører eller procenter? Skal de lavestlønnede løftes mest, og skal de, der har haft hårdt fysisk arbejde, have ret til anden type pension end de, der først har ramt arbejdslivet langt senere og i øvrigt har mindre fysisk nedslidende jobs?

Det har der ikke kunne skabes enighed om inden for Forhandlingsfællesskabet. Akademikerne har eksempelvis meldt ud, at de ikke kommer til at støtte FOAs krav om at gå væk fra procentstigninger og støtte kronekravet.

Det bliver nemmere at finde fælles fodslag i det fællesskab, der er tilbage, spår Jan Hoby.

"Akademikerne har været dødvægt, den slipper vi for nu. Resten af Forhandlingsfællesskabet skal nu rykke tættere sammen. Vi skal presse arbejdsgiverne og sige, at I kan lige vove på at begunstige Akademikerne. Deres lønandel skal være lavere nu, hvor de er trådt ud. Det er styrkeprøve, som vi skal vinde."

LFS I MEDIERNE



MARTIN KRAGBALLE OM CHOKOLADE I MADPAKKEN

Da en mor fra Østjylland på sin Facebook delte historien om hendes femårige søn, der fik konfiskeret et stykke chokolade fra sin madpakke i børnehaven, endte historien i medierne. Den kom også op til debat i tv-programmet GO Aften Danmark, hvor områdeformand Martin Kragballe fra LFS manede til besindighed. Han gav udtryk for, at selv om han ikke mener, at det er i orden at konfiskere noget fra et barn, så er det rimeligt, at pædagoger og forældre forholder sig til den kostpolitik, dagtilbudet har vedtaget.

"Opstår der uenighed, er det mest hensigtsmæssigt, at pædagogerne tager dialogen med forældrene," sagde Martin Kragballe.



MISTRIVSEL?

Mistrives så mange unge, som vi går og tror? De seneste års nyhedsdækning har rapporteret, at op mod hvert andet ungt menneske har det mentalt dårligt. Et nyt pilotstudie fra ROCKWOOL Fonden peger dog på, at mistrivsel for mange unge snarere er et svingende og forbigående fænomen end en permanent tilstand. Hør i podcasten 'Unge mistriv-

sel' forskningsprofessor Signe Hald Andersen og forsker Anne Sofie Tegner Anker fortælle om pilotstudiet og diskutere, om vi bør forstå unges mistrivsel på en anden måde, end vi gør i dag. Podcasten er produceret af ROCKWOOL Fonden Podcast og findes der, hvor du i øvrigt henter dine podcasts.



Tilsy b



n med hjemmepassere urde være obligatorisk



Cecilie Andersen hjemmepassede ikke sit ældste barn, men da nummer to, Luca, kom, kunne hun mærke, hvordan tiden fløj alt for hurtigt. Det fik familien til at træffe en beslutning om at udskyde institutionsstart på ubestemt tid.

Familier, der modtager tilskud til hjemmepasning, kan få besøg af et tilsyn, der hjælper dem med pædagogiske overvejelser eller bekymringer. Men mens de ressourcestærke familier vælger tilsynet, ser tilsynsmedarbejderne kun sjældent de familier, hvor der virkelig er behov for støtte.

Omkring 300 børn hjemmepasses i øjeblikket med tilskud fra Københavns Kommune. Men selvom dagplejepædagogerne, der står for tilsynet med netop hjemmepasning, skriver ud til samtlige familier, er der mange, der takker nej. Tilsynet er nemlig frivilligt, og det har sine udfordringer, fortæller Mette Despina Mikkelsen, der udfører tilsyn med hjemmepassere og dagplejere.

Mette Despina Mikkelsen anslår, at hun hver uge skriver til to til tre familier, der modtager tilskud til hjemmepasning, og hver gang får hun afslag fra gennemsnitligt én familie. De ønsker ikke at få besøg af Mette eller hendes kolleger.

”Jeg ved ikke, hvorfor de siger nej. Det går jeg ikke ind i. Jeg forsøger bare at lade døren stå åben ved at tilkendegive, at de altid er velkomne til senere at række ud, hvis de får behov. Men dem, der siger ja, det er tydeligvis ressourcestærke familier, hvorimod jeg jo ved, at der er familier, der har brug for støtte, men som vi aldrig hører fra,” siger hun.

Tiden gik for hurtigt


En af de hjemmepassere, der takkede ja til Mette Despina Mikkelsens mail, er Cecilie Andersen. Hun hjemmepasser i øjeblikket datteren Luca på 14 måneder, og for hende var tilsynet både trygt og tillidsvækkende.

”Jeg synes, det er et godt tilbud, der giver mig en form for 112 for pædagogisk rådgivning. Tilsynet er også en hotline, jeg altid kan kontakte, hvis jeg bliver i tvivl om noget vedrørende Lucas udvikling. Samtidig følte jeg mig meget anerkendt i det valg, vi har truffet som familie, da jeg havde besøg af tilsynet,” forklarer Cecilie Andersen, der for en periode har valgt at hjemmepasse datteren, der dog også står skrevet op til et dagtilbud.

”Vi var på en barselsferie, og undervejs kunne jeg mærke, at jeg pludselig følte, vi havde tiden til at nyde vores børn på en anden måde. Hverdagen er så travl, og fordi det kunne hænge sammen for os økonomisk, tog vi beslutningen om, at jeg skulle hjemmepasse for en periode,” siger hun og uddyber, at det handler om et tilvalg af tid med familien, og ikke et fravalg af daginstitutioner. Og Lucas storebror går da også i dagtilbud og har gjort det, siden forældrenes første barsel sluttede.

Jeg forstår dem godt

For Mette Despina Mikkelsen er det afgørende, at familierne føler sig anerkendt i det valg, de har truffet, og at de ikke føler, de skal retfærdiggøre det.

”Jeg starter altid med at spørge, hvorfor man har valgt at hjemmepasse. Ikke for at føre statistik, men for at spore mig ind på 

Mette Despina Mikkelsen er dagplejepædagog og fører tilsyn hos Københavnske dagplejere og tilbyder tilsyn hos familier, der modtager tilskud til hjemmepasning. Stod det til hende, måtte tilsynet gerne gøres lovpligtigt for alle hjemmepassende, så der er større chance for at opdage, hvis nogen har brug for hjælp eller støtte.



• familiens bevæggrunde og for bedst muligt at kunne støtte dem i det valg, de har truffet for deres barn. For mange handler det om, at man vil forlænge barslen lidt, eller at man venter på en specifik daginstitutionspads,” siger hun og uddyber:

”Tilgangen gør også, at jeg aldrig oplever, at familierne virker mistroiske over for mig. Og det er vigtigt for mig, at de ikke frygter, at jeg kommer for at overbevise dem om, at deres barn bør gå i et dagtilbud. Jeg taler naturligvis positivt om de dagtilbud, kommunen har, men samtidig

forstår jeg sagtens, at man ønsker at hjemmepasse. I virkeligheden er jeg bare glad for, at København gør det muligt for nogen at tage det valg, hvis det er det rigtige for deres familie”.

Forskellig bekymring

Men lidt malurt er der i bægeret. For selvom de familier, der takker ja til sparing fra tilsynet, er glade for ordningen, er der formentlig en del børn, der går helt under radaren.

”Jeg har endnu ikke oplevet, at jeg er kommet ud til en familie, hvor der har været grund til at underrette som følge af forældrene eller familiens dynamik eller ressourcer. Men det sker, at jeg kommer ud til familier, hvor barnet har en udviklingsmæssig forsinkelse, og der skal yderligere hjælp til. Jeg har kun en enkelt gang været ude for, at et barn havde svære udviklingsmæssige forstyrrelser, der krævede omfattende hjælp, og som burde være blevet opdaget og hjulpet tidligere,” fortæller Mette Despina Mikkelsen.

For hende er der en klar skelnen mellem, om udfordringen bor i barnet eller i familien.

”De familier, jeg kommer ud til, har overskud. De kan sagtens have noget, de er bekymrede for ved deres barn. Men det handler om en udsathed, der bor i barnet, ikke i familien. Jeg tror, det handler om, at ressourcestærke forældre i dag er meget vidende om opdragelse og børns udvikling, men den store viden og fokus på, hvordan andre gør, kan skabe et pres, som jeg også forsøger at lette,” siger hun.

Burde være lovpligtigt

Selvom Mette Despina Mikkelsen ikke kan vide, hvorfor cirka en tredjedel af dem, der hjemmepasser, ikke ønsker besøg af tilsynet, gør det hende bekymret.

”Selvfølgelig er fokus under tilsynet på at tale med forældrene eller den hjemmepassende om, hvad end de har på hjertet. Men jeg bruger i den grad også min pædagogfaglighed til at spotte, om alt er, som det skal være. Og der går jo sjældent lang tid, før man får øje på det,



Regler for tilskud til hjemmepasning

Siden 2002 har kommuner haft mulighed for at tilbyde tilskud til hjemmepasning. Tilskuddets størrelse afgøres af kommunalbestyrelsen.

I Københavns Kommune kan man få tilskud til hjemmepasning af børn i alderen et til tre år. Man kan maksimalt modtage tilskuddet ét år.

Tilskuddet i Københavns Kommune er 7.431 kroner pr barn om måneden før skat.

Ifølge Undervisningsministeriet har kommunerne ikke pligt til at føre tilsyn med en hjemmepasser. Formuleringen hedder derimod, at ”Kommunalbestyrelsen har en generel forpligtigelse til at føre tilsyn med de forhold, hvorunder børn i kommunen lever.”

Ifølge Københavns Kommune er formålet med det frivillige tilsyn blandt andet at ”undersøge om hensynet til dit barns udvikling taler for, at det hellere skal optages i en vuggestue eller dagpleje”.

Kilde: Undervisningsministeriet og Københavns Kommune

hvad enten det drejer sig om udfordringer med sprog, motorik, tilknytning eller noget helt fjerde,” siger hun.

Af samme grund ville hun ønske, at tilsynet fik adgang til at møde med alle familier, der benytter sig af hjemmepasningsordningen.

”Jeg synes, tilsynet burde være obligatorisk, for jeg formoder, der er udsatte familier, som vi aldrig ser, og som først rigtig ses af fagpersoner, når barnet starter i børnehave eller skole. Den rolle burde vi udfylde. For jeg har da en bekymring for, om der er nogle børn, der ikke får den hjælp og støtte, de har brug for. Selvfølgelig ville det kræve en omstrukturering af den ordning, vi har i dag, men i min optik ville det være til det bedre,” siger hun og indskyder:

”Men selvom der nok er familier, der ville have særlig godt af et besøg af tilsynet, så går jeg altid hjem fra et besøg med en følelse af, at jeg har gjort en lille forskel for den familie, jeg har været hos”.

Besøg giver ro

For Cecilie Andersen var Mette Despina Mikkelsens besøg også udelukkende en god oplevelse.

”Jeg følte ikke, jeg skulle have en facade på, eller at jeg skulle leve op til en masse. Det tænkte jeg ellers lidt over inden. I stedet fik vi nogle gode drøftelser om Lucas sociale udvikling, når nu jeg går hjemme med hende, og der gav hun mig bare en masse ro om, at Luca bliver fint stimuleret af det, vi tilbyder,” fortæller Cecilie Andersen. Hun håber, at hendes valg om senere institutionsstart for datteren også kan være med til at give hende de bedste forudsætninger på sigt.

”Jeg har intet imod daginstitutioner. Vores ældste, Karl-Otto, går i en fantastisk institution, og det er også der, Luca er skrevet op. Jeg synes virkelig, pædagogerne gør et fantastisk arbejde, så vores valg handler udelukkende om, at jeg gerne vil have mere tid med mine børn, mens de er små, så jeg kan nyde dem mest muligt,” siger hun. ●



Så mange børn hjemmepasses med tilskud i Københavns Kommune:

2021	287 børn
2022	332 børn
2023	314 børn
2024*	297 børn

Tal trukket i slutningen af oktober 2024.

LFS har knap 12.000 medlemmer, som alle arbejder med pædagogik i den ene eller anden form. Du kan i denne serie møde en række LFS'ere og læse om, hvordan de havnede i netop deres job.

MED LEMS POR TRÆT

Har du en kollega, som du synes, vi skal portrættere, eller har du selv en historie at fortælle, så kontakt redaktionen på lfscopy@lfs.dk.

JEG BLEV IKKE JEG BANKEDE

"Mit første pædagogjob var på en folkeskole på Bornholm, men allerede under min uddannelse var jeg i praktik på arbejdspladser på specialområdet. Da jeg flyttede til København for otte år siden, fik jeg job i en børnehave. På Bornholm er det jo ret begrænset, hvor mange jobs der er, så jeg søgte bare alle mulige steder og kom til mange samtaler. Men kort efter kom jeg til samtale på Center for Autisme og har været her lige siden, med forskellige roller."

"Jeg har altid syntes, at specialområdet var spændende og kunne udfordre mig, samtidig med at man gør en forskel for nogen af de svageste i vores samfund. Det at give dem værdi og glæde, det er det hele værd. Men jeg kan huske, at jeg lige skulle lande, da jeg fik jobbet. Den første uge tænkte jeg på, om jeg mon kunne være i det, for dengang var normeringen én medarbejder per borger. Samtidig var der en anden tilgang, hvor fokus i høj grad var på at være tydelig, og low arousal fyldte rigtig meget. Det var næsten no arousal. I dag er det jo mere sådan, at selv hvis nogle beboere reagerer, så betyder det ikke, at de ikke må eller kan være med i en aktivitet. Så hjælper vi dem i stedet med at regulere sig, så det også kan blive en god oplevelse."

"Jeg er uddannet pædagog og har nu arbejdet på Center for Autisme i syv år. Det er ikke fordi, almenområdet ikke er spændende, men jeg føler mig helt til rette i specialområdet. Jeg arbejdede som pædagog her i fem år, før jeg fik lyst til at prøve rollen som koordinator. Det var jeg i otte måneder, før jeg blev konstitueret afdelingsleder. Jeg har også været AMR og studievejleder, og i sommer blev jeg færdig med en diplomuddannelse i ledelse. Jeg har været afdelingsleder i halvandet år, hvor jeg har ansvaret for tre afdelinger."

"Som afdelingsleder er jeg ikke på gulvet, men jeg er i tæt kontakt med medarbejderne om, hvad der er udfordrende i arbejdet, hvem der skal ansættes, og hvordan hele logistikken går op. Så jeg synes, jeg er tæt på kerneopgaven, og det er nødvendigt for at have fingeren på pulsen. Det er virkelig spændende at arbejde med rekruttering. Der er ingen hemmelighed, at vi er udfordrede, men jeg oplever, at vi lykkes med at få nogle rigtig gode medarbejdere ind, og så er næste skridt at have fokus på fastholdelsesdelen."

PRIKKET, SELV PÅ DØREN

”Det gode ved at arbejde her er blandt andet, at her er utallige muligheder for at udvikle sig. Det sværeste er viften af opgaver. Det kræver, at jeg konstant prioriterer i opgaverne, for der er rigeligt at tage fat i. Den positive side er, at det gør, at jeg er nødt til at have en stor tillid til mine kolleger, for jeg render ikke efter dem og tjekker, at der er styr på sagerne.”

”Til gengæld er der intet, der slår, når jeg ser, at vi lykkes. Det er meningen med det hele. Jeg har stået for at holde jule- og påskefrokoster for beboerne, og der oplevede vi for eksempel, at der pludselig sad 40 beboere rundt om bordet. Det burde ikke kunne lade sig gøre med alle deres udfordringer, men det lykkedes, og vi bliver ved med at gøre det gang på gang, for det er det, der giver energien. Det er samme følelse, når jeg ser medarbejdere lykkes, når tilgangen giver pote, og vi samtidig har et godt arbejdsmiljø, hvor der er plads til at arbejde med udfordringerne, selvom det til tider er rigtig svært. Jeg hører tit mine medarbejdere sige, at jeg er meget menneskelig. Det er jeg glad for, for det er da en balance at finde vejen i, at vi er på arbejde, men vi skal også have det godt.”

”Min familie er oprindeligt fra Bosnien, og min far er kranfører, og min mor er førtidspensionist. Men jeg har altid vidst, jeg skulle arbejde med mennesker, for det er der så meget mening i. Der er ingen i min familie, der arbejder med ledelse eller har en længere uddannelse, så der er ikke nogen der, der har inspireret mig til at gå denne vej. Men jeg har tidligere spillet meget fodbold, og jeg var også anfører, så måske har jeg taget noget af det med mig ind i mit arbejdsliv. Da jeg stoppede med fodbolden, tog det fart i mit arbejdsliv. Jeg tænker ind i mellem, at hvis jeg med mine forudsætninger kunne lande her, så er der mange, der kan.”

Navn: Admir Lyngberg Muric

Alder: 35 år

Job: Center for autisme/specialpædagogik, CAS 1, 2 og 3

Bonusinfo: Født i Bosnien og flygtede med sin familie til Bornholm i 1994. Bor i dag i Valby med sin kone, Cathrine, og deres fælles datter Alva på 3,5 år, der til januar bliver storesøster.



Mona Fogh er en af de beboere, der har boet på Bakkegården i kortest tid. Beboerne kan i princippet bo på Bakkegården, fra de er 18 år, til de dør, men nogle gange bliver de flyttet til andre tilbud, hvis de for eksempel udvikler demens.



DE STOLER PÅ, AT JEG PASSER PÅ DEM

Omsorg og nærvær er omdrejningspunktet i pædagog Mette Fischer Bachs arbejde på bostedet Bakkegården. Hun oplever, at hun på sit arbejde nærmest får lige så meget omsorg og nærvær tilbage, som hun giver stedets beboere.

Forestil dig, at du kommer på arbejde, og hver dag får masser af ros. Lige meget hvilket tøj, du har på, får det pæne ord med på vejen. Og de mennesker, du er mest sammen med, synes, at du er god til alt. Sådan oplever Mette Fischer Bach hverdagen som pædagog på bostedet på Bakkegården.

”Vores beboere er psykisk udviklingshæmmede. Det kognitive niveau er meget forskelligt. Det er nogle mennesker, der generelt trives. De er glade for os, og de er glade for at modtage vores støtte og hjælp, og de har også deres udfordringer,” siger Mette Fischer Bach

Har du en kæreste?

Mette Fischer Bach er 38 år og har været uddannet pædagog siden 2012. Hun har alle år arbejdet på Bakkegården, som ligger på Frederiksberg. Stedet og dets beboere stiftede hun bekendtskab med for første gang, da hun var i praktik som studerende. Hendes hverdag foregår blandt husets 14 beboere, som bor fordelt på tre etager. Når hun er på arbejde,

er hun sammen med fire beboere, som bor på den samme etage. Men alle pædagoger på stedet arbejder på alle etager.

Denne eftermiddag er hun mødt ind for at være på arbejde om aftenen på husets første sal. Beboerne Vibeke Harboe, Mona Fogh og Michael Segal er samlet i sofaen sammen med Draki Veselinovski fra anden sal, som er på besøg. Her til eftermiddag går snakken på kærester. Ved siden af sidder Edda Kristjansson i sin kørestol foran fjernsynet og lytter til Kandis, som giver koncert på TV2 Charlie. Den 60-årige kvinder tysser på de andre i stuen, når snakken bliver for højroset.

”Hvor mange kærester har du?” spørger Vibeke Harboe Draki Veselinovski, som sidder skråt overfor hende.

”Jeg har tre kærester,” svarer han og tilføjer: ”Hvor mange har du?”

”Jeg har bare en enkelt,” siger Vibeke Harboe.

”Det er også nok at holde styr på,” siger han.

Vibeke Harboe er Bakkegårdens kattehvisker, og hun er vild med alle dyr. Desværre er katte ikke velkomne på Bakkegården, så pædagog Mette Fischer Bach har haft hende hjemme hos sig selv for at besøge hendes to katte.





Beboerne på Bakkegården lærer hinanden godt at kende. Her ses Morten Rechendorff og Edda Kristjansson, som har boet sammen i 13 år. Mette Fischer Bach ser det både som sin opgave at give den enkelte kontakt og hjælpe beboerne med deres indbyrdes kontakt og relation.



Edda Kristjansson får hjælp med at udvælge tøj, så det er klar til dagen efter. Hver beboer på Bakkegården har eget værelse og badeværelse.

“Vi er med til begravelser hos familien og vi er til beboernes lægeaftaler. De stoler på, at vi passer på dem. Og de passer på en måde også på mig.”

Fysisk kontakt er et behov

Beboerne på Bakkegården bliver nogle gange kærester med hinanden, men det er som regel ikke noget, der udvikler sig til mere end et kys på kinden.

Fysisk kontakt er der dog et klart behov for. Om-sorg og nærvær ser Mette Fischer som hovedingrediensen i sit arbejde.

“Det er fint for mig at holde i hånd, give et kram eller massere lidt, mens andre synes, at det kan være svært. Så det er faktisk noget, vi diskuterer, og som vi også har haft oppe på pædagogiske dage,” siger hun og tilføjer:

“Nogle gange er den beboer, der har brug for et kram, jo en stærk mand, og der er nogen, som synes, at det er grænseoverskridende. Det er min kæphest, at man altid gerne må sige nej. Vi skal selvfølgelig sige det på en pæn måde, men vi er her ikke kun for at imødekomme alle beboeres behov

hele tiden, for nogle gange giver deres behov ikke mening i det store billede. Nogle gange bliver vi nødt til at sætte grænser, og det skal også være okay at sige nej tak.”

Hverdagen på Bakkegården

Beboerne på Bakkegården er som regel ude af huset i løbet af dagen, hvor de for eksempel arbejder på et beskyttet værksted eller bevæger sig rundt i byen og besøger venner. De har dog også det, der på stedet kaldes hjemmedage, og her har Mette Fischer Bach og hendes kollegaer mere tid til at ordne praktiske og personlige forhold med beboeren.

“Det er som regel, når jeg har mellemvagt, at jeg kan tage en svær snak med en beboer eller lave et nødvendigt skriftligt stykke arbejde. Vi har ikke kontortid, så al dokumentation, pædagogiske handleplaner og evalueringer skal passes ind i det daglige arbejde,” siger Mette Fischer Bach og tilføjer:

“Vi har beboere, som godt kan være alene i kortere tid, men vi har også beboere, som ikke har nogen fidus til at være alene. Vi har for eksempel en beboer, som ikke selv kan tage initiativ eller sætte aktiviteter i gang. Han vil lede efter mig, hvis jeg går fra etagen, så jeg synes godt, at det kan være svært at få passet de skriftlige opgaver ind.”



☉ Muligheder forsvinder

Før aftensmaden sysler nogle beboere med deres hobbyer på værelserne, og andre slapper af i stuen. Der bliver drukket eftermiddagskaffe og dækket bord til aftensmaden.

”Jeg oplever, at vi har gode muligheder for at gøre det godt, men jeg oplever også en udvikling, som faktisk går i to retninger. På den ene side er der nogle gode krav til os. Vi skal være rigtig dygtige pædagoger, men samtidig kan jeg jo se, at der er flere af vores beboere, der ville trives bedre, hvis de fik mere støtte, og jeg kan mærke, at her bliver mere hektisk, og mængden af opgaver, jeg skal løse, vokser,” siger Mette Fischer Bach.

Mette Fischer Bach er uddannet pædagog og har arbejdet på Bakkegården i over 12 år. ”Beboerne kender os, der arbejder her, rigtig godt. De ved, at jeg bor på Nørrebro og har to katte, og at jeg har en bil. Hvordan går det med bilen, spørger de så, og hvordan går det med kattene. De spørger meget ind til, hvordan vi har det.”



”De er glade, når jeg kommer, og de vil gerne fortælle alt muligt. De overøser nærmest en med kærlighed.”

Sommerhusturen er væk

Det er en generel tendens, at der bliver skåret ned på handicapområdet. Mette Fischer Bach kan mærke, at det samme gør sig gældende for de muligheder, der er på Bakkegården.

”Før i tiden havde vi en årlig sommerhustur med overnatning fra fredag til søndag. Det har i år ikke været muligt på grund af besparelser. Beboerne er stadig velkomne til at tage på ferie, men kommunens besparelser gør, at de ikke kan få ledsagelse af os i år. Det er også sværere for os at lave ting med beboerne en til en. Vi vil gerne lave noget en til en med beboerne, for det giver rigtigt godt,” siger Mette Fischer Bach.

Mette Fischer Bach tager med beboere til tandlægen og til lægen. Hun er også med, hvis de skal på hospitalet.

”Vores beboere har ikke de kognitive værktøjer til at modtage en lægebesked, så de har brug for, at en af os er der,” siger hun.

Et særligt bånd

Beboerne på Bakkegården bor som regel på bostedet gennem mange år. For nogens vedkommende i over tyve år, og det kan ske, at de bor der helt, til de dør. Derfor kommer beboere og pædagoger også til at kende hinanden godt. Der opstår situationer, hvor Mette Fischer Bach kan mærke, at relationen, hun har til beboerne på Bakkegården, er speciel.

”Vi er med til begravelser hos familien, og vi er til beboernes lægeaftaler. De stoler på, at vi passer på dem. Og de passer på en måde også på mig. De spørger ind til mig. For nyligt havde jeg en virus på halsen, så jeg nærmest ikke kunne snakke. Der var de meget opmærksomme på, at jeg skulle få det bedre og foreslog mig at drikke te,” siger hun og tilføjer:

”Jeg havde også en dag glemt en jakke i stuen, og der var flere, der sagde til mig, at ”nu skal du huske din jakke”, sådan nogle ting. De kærer sig rigtigt meget om os, og hvis der er en, der er blevet syg, spørger de meget ind til den, der er væk.”

Den umiddelbare kærlighed, Mette Fischer Bach bliver mødt med af Bakkegårdens beboere, er noget af det, som hun især værdsætter ved sit arbejde.

”De er glade, når jeg kommer, og de vil gerne fortælle alt muligt. De overøser nærmest en med kærlighed, og de har tillid til en.”●



Vibeke Harboe hjælper til med at hente aftensmatten. Bakkegården har eget køkken og kok ansat. Menuen står tit på gammeldags mad, og beboerne kan ønske sig noget bestemt til for eksempel deres fødselsdag.

Hjælp til at søge job me

Det sociale frikort blev oprettet som et forsøg i 2019 for at give socialt udsatte borgere mulighed for at tage småjobs uden at blive trukket i skat og offentlige ydelser. Det sociale frikort har vist sig at være en succes, som har givet tusinder af borgere en tilknytning til arbejdsmarkedet på deres egne præmisser. Nu er frikortet blevet gjort permanent, og det er blevet nemmere at søge job.

Det var en hjemløs stofbruger kaldet 'Krølle', som stod fadder til Det sociale frikort. Krølle foreslog i 2011 politikerne Joachim B. Olsen, som dengang var beskæftigelsesordfører for Liberal Alliance, at gøre det muligt for udsatte at tjene nogle penge på en ubureaukratisk måde uden at skulle betale skat af indtjeningen og uden at blive trukket i deres sociale ydelser.

Krølle døde, før ideen blev gjort til virkelighed. Men i 2019 blev Det sociale frikort indført som et forsøg. Og det viste sig at være en succes, og at det blev brugt mere bredt, end man først havde forventet.

Ikke kun misbrugere og hjemløse

Anette Hansen er seniorkonsulent i Cabi, som er et videnscenter, der arbejder med det rummelige arbejdsmarked. Hun har beskæftiget sig med Det sociale frikort siden begyndelsen, og hun fortæller, at gruppen af mennesker, der får job via Det sociale frikort, er meget varieret.

"Fællestrækket er naturligvis, at der er tale om mennesker med komplekse sociale problemer, som gør, at de som udgangspunkt ikke kan passe et arbejde på normale vilkår – heller ikke et fleksjob. Man havde borgere med problemer som hjemløshed og misbrug i tankerne, da forsøget blev startet, men det har vist sig, at målgruppen er bredere. Der er også mennesker med udfordringer som psykisk sygdom eller andre belastninger, som gør, at de har brug for stor fleksibilitet i deres arbejdsliv," siger Anette Hansen.

Livskvalitet og trivsel

Derfor er viften af job, der bliver besat med mennesker, der bruger Det sociale frikort, også bred.

"Der er tale om alt fra forefaldende arbejde til mindre håndværksarbejde, kørsel, kundebetjening og kantinearbejde - og der er også borgere, der har niches som for eksempel undervisning og guidearbejde," siger Anette Hansen.

I dag er der mere end 12.000 borgere, som har socialt frikort, og i 2024 havde cirka 3500 borgere en eller flere ansættelser via deres frikort. Man må i 2025 tjene op til 41.280 årligt, før man skal betale skat, og før man bliver trukket i kontanthjælp eller førtidspension.

"Evalueringer af frikortet viser, at det øger livskvalitet og trivsel for udsatte borgere, og at det kan hjælpe dem tættere på arbejdsmarkedet. Vi ser eksempler på borgere, som stille og roligt overgår til andre former for ansættelse som for eksempel fleksjob," siger Anette Hansen. ●



Hvem kan få Det sociale frikort

Det er opholdskommunen, der visiterer til Det sociale frikort. Betingelser for at komme i betragtning er

- At man har en særlig social problemstilling (fx hjemløshed, misbrug eller en psykisk lidelse).
- At man hverken har været under ordinær uddannelse eller haft en arbejdsindkomst på over 10.320 kr. (2024) inden for de seneste 12 måneder.
- At man har opholdt sig lovligt i Danmark i sammenlagt ni år inden for de seneste ti år.



Hjælp til frikortet

En af udfordringerne omkring Det sociale frikort har været, at det kan være vanskeligt for udsatte borgere selv at formidle til en eventuel arbejdsgiver, hvordan ordningen fungerer.

Derfor har Cabi udarbejdet et værktøj i samarbejde med nogle mennesker, der har socialt frikort, nemlig en CV-skabelon, som man kan bruge, når man vil søge et job i en virksomhed. Det er lavet i en enkelt form, så det er nemt at udskrive, og det kan udfyldes digitalt eller i hånden. Det er designet, så det er muligt for ansøgeren at præsentere sig selv, sine kompetencer, eventuelle skånehensyn og hvad man gerne vil arbejde med. Det indeholder også oplysninger om, hvad Det sociale frikort er, så virksomhederne nemt kan finde ud af, hvordan de gør rent praktisk i forbindelse med ansættelse og lønudbetaling.

Skabelonen kan hentes her:

www.cabiweb.dk/metoder-og-vaerktoej/cv-til-jobsoegning-med-socialt-frikort/

d socialt frikort



København og Det sociale frikort

'Frikortet' er et samarbejde mellem Mændenes Hjem og Socialforvaltningen i Københavns Kommune. Formålet er at udbrede brugen af Det sociale frikort i hele København. 'Frikortet' kan formidle kontakt mellem arbejdspladser og borgere med socialt frikort. Men 'Frikortet' kan også vejlede i, hvordan man som arbejdsgiver gør rent praktisk, når man gerne vil ansætte en borger med det sociale frikort. 'Frikortet' kan kontaktes via www.maendeneshjem.dk/frikortet.

Man kan også kontakte Lærke Arvedsen på mail la@maendeneshjem.dk/telefon 31 93 00 16 eller Kristoffer Toft, mail U44g@kk.dk/telefon 23 27 68 67.

Det var Krølle, døbt Michael Hansen, der stod bag ideen til Det sociale frikort. Krølle døde i 2016, 49 år gammel, af følgerne af mange års misbrug. Han blev omtalt i flere medier, blandt andet fordi han blev et billede på den umenneskelige administration af førtidspensionssystemet i København. Det tog ham ni år at få tilkendt sin førtidspension trods diagnoser som hiv, hepatitis, MRSA, tuberkulose og en lang række fysiske, psykiske og sociale problemer. Han fik sin førtidspension i 2016, men nåede aldrig at opleve første udbetaling, før han døde.

PÆDAGOGER I SOF KAN DIPLOMMODUL I PRAKT

Socialforvaltningen opruster deres vejledning af studerende, og derfor har pædagoger på området i 2024 og 2025 mulighed for at få betalt efteruddannelse på KP. Der er også afsat midler til vikardækning.

”De pædagogstuderende ankommer til deres praktiksted med vidt forskellige forudsætninger. Derfor kræver det vejledning af høj kvalitet at sørge for, at de studerende får det udbytte af deres praktik, som de skal have,” siger Hanne Lundsby Jakobsen, som uddannelseskonsulent i Socialforvaltningen. Det er baggrunden for, at Socialforvaltningen har skaffet midler til et kompetenceløft af praktikvejlederne ude på arbejdspladserne.

Pædagoger, der arbejder i Socialforvaltningen i Københavns Kommune, kan derfor søge om at få betalt praktikvejlederuddannelsen på Københavns Professionshøjskole. Det er et diplommodul på 10 ECTS-point, som tager et halvt år. Ens arbejdsplads får 8000 kroner til vikardækning.

”Der er en række kriterier, man skal leve op til for at få uddannelsen betalt. For det første skal man være uddannet pædagog og have mindst to års erhvervs erfaring efter uddannelsen. Kompetenceløftet kræver nemlig, at man har erfaring med at vejlede eller i hvert fald interesse for at komme til det,” siger Hanne Lundsby Jakobsen.

Klap på skulderen

Kim Just Lassen har valgt at søge ind og er nu i gang med uddannelsen til

praktikvejleder. Han har været uddannet pædagog i 10 år. De seneste år har han været praktikvejleder på Hybelinstituttet, hvor han arbejder som pædagog. Han har oplevet, at det var svært at stå uden viden om, hvordan man bedst muligt vejleder de studerende.

”Der er stor forskel på, hvor initiativrige og modne de studerende er. Nogen skal holdes en del i hånden, og andre er ret selvkørende. Vi har også studerende i forskellige aldre. Nogen af dem har prøvet at have et arbejde før, og det betyder jo en hel del i forhold til, hvad de har brug for fra mig,” siger Kim Just Lassen.

At starte på diplommodulet har givet Kim Just Lassen fastere vejleder-faglig grund under fødderne. Samtidig oplever han tilbuddet om uddannelsen som et rart klap på skulderen.

”Det har helt sikkert gjort mig gladere for mit arbejde, at jeg har fået denne her opkvalificering. Det giver mig lyst til at blive i faget, at der er nogen, der har lyst til at bruge ressourcer på at gøre mig dygtigere. Jeg føler mig set og hørt, og så synes jeg, at det er vigtigt, at vi får nogle andre mennesker til at synes, at det er et fedt job at være pædagog.”

Både fastholdelse og rekruttering

Når Socialforvaltningen skærper praktik-

vejledernes kompetencer, så handler det både om at fastholde de medarbejdere, der allerede er ansat, men det er også med fremtidig rekruttering for øje.

”De evalueringer og undersøgelser, der er lavet, viser, at hvis vejlederne har gode kompetencer i at vejlede, så er der større sandsynlighed for, at den studerende får et godt praktikforløb, samtidig med at de får lyst til at komme tilbage i en fremtidig ansættelse,” siger Hanne Lundsby Jakobsen.

Hanne Lundsby Jakobsen understreger, at den fremtidige kvalitet af uddannede pædagoger ikke alene står og falder med bedre praktikvejledning.

”Det er hele arbejdspladsen, der er et uddannelsessted. Det er vigtigt, at man som vejleder ved, at ens kollegaer også er en del af opgaven og tager godt imod de studerende, ligesom den ledelsesmæssige opbakning er vildt vigtig. Det er det gode læringsmiljø i sin helhed, som hæver kvaliteten af praktikken. Praktikvejlederne er blot et element – men et vigtigt element.”

Midlerne til at lave kompetenceløftet kommer fra Den Kommunale Kompetencefond, og derfor skal man være ansat på en LFS-overenskomst for at komme i betragtning til at starte på diplommodulet.

FÅ GRATIS IKVEJLEDNING

"Det giver mig lyst til at blive i faget, at der er nogen, der har lyst til at bruge ressourcer på at gøre mig dygtigere," siger Kim Just Lassen, som er i gang med uddannelsen til praktikvejleder.

Stærkere kobling mellem teori og praksis

At Socialforvaltningen netop vælger at bruge midler på at øge kompetencerne indenfor praktikvejledning beror på den viden, der er opsamlet om de studerendes oplevelse af at være i praktik.

"På baggrund af de evalueringer, så ved vi, at det er rigtigt vigtigt for de studerende, at deres vejledere er godt klædt på til at være vejledere og også ved noget om, hvilke krav der er til uddannelsen, hvordan uddannelsen er bygget op, og har noget viden om, hvordan man kobler det, de studerende har lært på skolen til deres praktik," siger Hanne Lundsby Jakobsen

Kim Just Lassen værdsætter især ved uddannelsen, at han kan sparre med andre pædagoger, som er vant til at have ansvaret for studerende.

"Vi har nogle rigtigt gode plenumdiskussioner. Der er pædagoger på mit hold, som har haft mange studerende gennem hænderne, og det er fedt at få et bredt perspektiv på denne her opgave," synes jeg. ●



Vidste du ...

... at forsikringspakken
hos TJM Forsikring
er Bedst i test?



Scan QR-koden, eller læs mere på
tjm-forsikring.dk/lfs

Legeuddannelse i LFS er også fagpolitisk signal

Legen er en truet art. Børn leger mindre end for bare få år siden, og de holder tidligere op. Det er et kæmpestort problem, at pædagoguddannelsen slet ikke fokuserer nok på legen, for den er livsvigtig for børn, mener Martin Kragballe, som er formand for almenområdet i LFS. Det er baggrunden for, at LFS har valgt at tilbyde en legeuddannelse til medlemmerne.

Leg er barnets måde at forholde sig til verden og andre mennesker på. Det er i legen, at barnet udvikler sig både motorisk, kognitivt, sprogligt og socialt. Men legen er blevet en truet art, for man regner med, at børnene selv finder ud af det, mener Martin Kragballe.

”Og det er en stor misforståelse, for børn kan have brug for, at der er modige voksne, der kan gå forrest,” siger Martin Kragballe.

Legen dør ud

Selv om legens betydning er central i dansk pædagogik, fylder leg ikke ret meget på pædagoguddannelsen.

”Det er en stor mangel, og det er en af grundene til, at vi som pædagogisk fagforening har valgt at tilbyde en decideret uddannelse i leg. For hvis ikke fagets fagforening tager opgaven på sig, risikerer vi, at legen udgrænses mere og mere som kerneaktivitet i dagtilbuddene,” siger Martin Kragballe.

LFS-legeuddannelsen er tilrettelagt i samarbejde med Gerlev Center for Leg & Bevægelse, og formålet er både at give deltagerne teoretisk viden om leg – og helt praktiske færdigheder.

”Man kommer naturligvis til at lære om legens vigtighed og om legens didaktik. Men uddannelsen bliver meget praktisk, og man kommer til at lege rigtig meget undervejs,” lover Martin Kragballe.

Fød en bjørn

Gerlev Center for Leg & Bevægelse kommer til at byde ind med et bredt reper-



toire af både nye og gamle lege, som har det til fælles, at de byder på bevægelse. Der vil være brydelege, fangelege, boldspil, kastelege, styrkelege og kaplege på programmet.

”Deltagerne kommer blandt andet til at lære gamle danske lege med navne som for eksempel ’Fød en bjørn’ og ’Tyren i

det røde hav’. De får et repertoire med hjem, som gør, at det bliver nemt og overskueligt at sætte en leg i gang i dagligdagen. Og så bliver de også legemodige. For vi får ikke børnene til at give sig hen i legen, hvis de voksne ikke tør gå forrest,” siger Martin Kragballe. ●



Tid og sted

Lege-uddannelsen består af fem kursusmoduler og er gratis for medlemmer af LFS, men man forpligter sig til at deltage i alle moduler, som foregår:

- Modul 1: 18. februar 2025 kl. 9 - 12
- Modul 2: 20. februar 2025 kl. 13 - 16
- Modul 3: 10. marts 2025 kl. 13 - 16
- Modul 4: 29. april 2025 kl. 9 - 12
- Modul 5: 12. maj 2025 kl. 13 - 16

Uddannelsen foregår i LFS på Rosenvængets Allé 16, 2100 København Ø. samt Fælledparken.

Du tilmelder dig via arrangementskalenderen på www.lfs.dk

Mennesker med autisme kan få hjælp til at blive

Det nye tilbud Ateam skal hjælpe mennesker med autisme og ADHD med at finde det helt rigtige match i forhold til frivilligt arbejde. For frivillighed kan give indhold, fællesskab og mening.



Det nye tilbud Ateam blev præsenteret ved en reception torsdag den 10. oktober i Kulturhuset Pulsen, hvor teamets medarbejdere præsenterer sig for de mange brugere af huset, der var mødt op til lanceringen.

”Vi har alle sammen brug for at gøre en forskel for nogen eller noget, og vi har brug for at høre til i et fællesskab. Det kan man finde i frivilligt arbejde,” sagde projektleder Maybrith Finne Bonde, da hun præsenterede det nye tilbud Ateam, som udspringer fra Kulturhuset Pulsen, som ligger centralt i en gammel præstebolig ved Skt. Petri kirken i hjertet af det gamle Latinerkvarter i København.

Hverdagsaktivisterne inspirerer

Baggrunden for Ateam er, at det kan være svært at finde den rigtige vej ind i frivilligheden på egen hånd, hvis man for eksempel har autisme.

Det nye tilbud er inspireret af gode erfaringer fra Hverdagsaktivisterne, som er et tilbud til mennesker med udviklingshæmning, der har lyst til at gøre en forskel for andre. Hverdagsaktivisterne har gennem de seneste år stillet op som frivillige til små og store arrangementer som blandt andet Copenhell og Copenhagen Pride, men der er også hverdagsaktivister, der har faste skralderunder, hvor de fjerner affald fra naturen, og hverdagsaktivister som hjælper på biblioteker og i genbrugsforretninger eller som har faste vager på Venskabslinjen, hvor de er telefoniske besøgsvenner hos mennesker med handicap, som savner nogen at tale med.



Nøgleordet er frivillighed

Det nye tilbud, Ateam, er specifikt for mennesker med autisme eller ADHD, og Ateam vil rådgive i forhold til muligheder for at finde frivilligt arbejde, hjælpe med at formidle kontakt og deltage helt konkret, indtil den frivillige er tryk ved at klare tingene selv uden støtte.

Maybrith Finne Bonde understreger, at der altid vil blive taget udgangspunkt i det enkelte menneskes ressourcer:

”Frivillige sociale fællesskaber er altid gode for os, også selv om man eksempelvis har autisme. Men nøgleordet er netop frivillighed,” siger Maybrith Finne Bonde, som peger på, at frivilligt arbejde ikke behøver at handle om at være i en stor gruppe, der for eksempel hjælper til på en festival, hvis man ikke kan rumme dette.

”Frivilligt arbejde kan også være at hjælpe nogen med at blive bedre til at game, hvis det er der, ens



Ateam har åbent for personlig henvendelse hver torsdag fra klokken 14 til 17 i Kulturhuset Pulsen, som ligger i Larslejsstræde 2, 1451 København K.

Her kan den enkelte kan få hjælp til at finde ud af, om frivilligt arbejde er noget for ham eller hende og få hjælp til at finde det rigtige sted.

Ateam kan også kontaktes på e-mail Ateam@kk.dk

e eller ADHD frivillige



”Vi er meget interesserede. Vi har svært at ved hjælpe vores borgere med at få indhold og livskvalitet,” sagde Anders Neergaard og Louise Gjelford, som arbejder på et bosted for unge med autisme.

kompetencer og interesse er. Det kan også være at hjælpe en genbrugsforretning med at lave SoMe.”

Svært ved at tænde gnisten

Louise Gjelford og Anders Neergaard arbejder på et bosted for unge med autisme, og de er mødt op til lanceringen af Ateam.

”Vi er meget, meget interesserede. Vi har svært ved at tænde gnisten og skaffe livskvalitet hos de unge, vi arbejder med. Det vil være helt fantastisk, hvis man via formidling af frivilligt arbejde kan tilføre indhold og mening og fællesskab,” siger Anders Neergaard, og Louise Gjelford tilføjer:

”Og hvis man via frivilligt arbejde kunne støtte op om en struktur i dagtimerne. For vi oplever, at en del af de unge lever meget om natten, hvor vi ikke har noget at tilbyde dem,” siger Louise Gjelford. ●



Kulturhuset Pulsen er et fritids- og netværkstilbud for københavnske borgere over 18 år med autismespektrumforstyrrelser (ASF) og udviklingshæmning. Kulturhuset Pulsen tilbyder en bred vifte af forskellige aktiviteter, kurser, foredrag og andre arrangementer, og der er fællesspisning i caféen hver dag kl. 18.00. Et måltid koster 40 kroner.

Pulsen tilbyder fællesskabende aktiviteter og arrangementer på alle ugens dage. Det er blandt andet E-sport, Dungeons & Dragons, madlavning, manga, yoga og temafester som Halloween, COS-play og Heavy Metal samt en lang række andre aktiviteter og arrangementer.



”Frivillige sociale fællesskaber er altid gode for os, også selv om man eksempelvis har autisme. Men nøgleordet er netop frivillighed,” siger Maybrith Finne Bonde, som er projektleder for Ateam.

Kalender

12. november

Almen-
bestyrelsesmøde
08.30 – 16.00
Sal A

Delegeretmøde
almenområdet
18.00 – 21.00
Sal A

13. november

Delegeretmøde
dagplejeområdet
18.00 – 21.00
Sal A



14. november

Yoga for
pædagogkroppen
17.30 – 19.30
LFS
Tilmelding via
arrangements-
kalenderen på
lfs.dk

15. november

Dagpleje-
bestyrelsesmøde
08.30 – 15.30
Sal D

18. november

Yoga for
pædagogkroppen
17.30 – 19.30
LFS
Tilmelding via ar-
rangementskalen-
deren på lfs.dk



22.-23. november

Repræsentant-
skabsmøde
22.11 kl. 9.00 –
23.11. kl. 16.00
Konventum,
Helsingør



25. november

Foredrag med
Dorthe Birkmose
om forråelse
17.30 – 20.30
Sal A
Tilmelding via
arrangements-
kalenderen på
lfs.dk

27. november

Workshop
TRIO-tools
8.30 – 15.00
Sal A
Tilmelding via
arrangements-
kalenderen på
lfs.dk

13. december

Specialbestyrel-
sesmøde
9.00 - 13.00
HB-salen



14. december

Juletræsfest
13.15 – 15.30
Markmandsgade
9-11, 2300
København S.
Tilmelding via
arrangements-
kalenderen på
lfs.dk

TJEK KALENDEREN PÅ LFS.DK

Tjek altid kalenderen på forsiden af www.lfs.dk, hvis du vil være sikker på at vide, hvad der foregår i LFS. Der kan opstå aktiviteter og møder efter, at bladet er sendt til tryk.

Følg også din fagforening på de sociale medier



Facebook:
[www.facebook.com/
LFSfagforening](http://www.facebook.com/LFSfagforening)



Instagram:
LFSfagforening

Udgivelsesplan 2024

Nummer	Deadline	Udgivelsesuge
10/2024	28. november	50

Møde i Dansk Pædagogisk Historisk Forening

Kom til medlemsmøde med docenterne Line Togsverd og Christina Haandbæk Schmidt om deres projekt:

**Revitalisering af barndomspædagogikken:
Om at søge tilbage i historien for at forstå nutiden.**

Line og Christina holder et oplæg, og vi diskuterer sammen historiens betydning.

Mødet foregår den 27. november kl. 17-19 i foreningens lokaler, Englandsvej 358, Tårnby.

Alle er velkomne. Tilmelding til bestyrelsens mail: bestyrelsen@paedhist.dk med angivelse af, om man ønsker en sandwich (ca. 50 kr). Der vil være kaffe og the – og man kan købe vand, vin og øl.

LFS Senior

Klubben for førtidspensionister – efterlønnere og pensionister

Medlemsmøder:

20. november 2024

– Underholdning

Medlemsmøde kl. 11 i LFS sal A, Sorøgade 4 – 6, 2100 Kbh. Ø. Guitar Kaj ved Bertil Abildgaard underholder med sang og sjove historier. Bemærk: Der er ny indgang til sal A, som er fra døren i bunden af gården.

12. december 2024

– Juletur

Bussen kører fra Flintholm station, Grøndals Parkvej 81, klokken 10.00.

Julefrokostturen går først til Nisseland ved Mørkøv, hvor vi møder 2000 kvadratmeter fyldt med jul og eventyr. Her kan vi nyde en kop kaffe eller en kop kakao i cafeen og kikke ind i julebutikken, inden vi kører videre til Gyrstinge Skovkro, hvor der venter os en gammeldags julefrokost.

Bussen kører hjem fra Gyrstinge Skovkro til Flintholm station kl. 16.00 – forventet hjemkomst ca. 17.15

Tilmelding kan ske på medlemsmødet i november og på vores bankkonto reg.nr. 5361 konto nr. 0000687637 senest den 29. november.

Bemærk, at du som pensionist/efterlønner i LFS automatisk er medlem af Faglige Seniorer, som tilbyder foredrag og kurser.

Du kan se de enkelte aktiviteter og tilmelde dig via: www.fagligsenior.dk/aktiviteter/?kommune=København

Find seniorklubben på www.foa.dk/seniorklubben-lfs

FÅ GRATIS EFTERUDDANNELSE I LFS

LFS fortsætter samarbejdet med AMU og udbyder i 2025 en række pædagogiske arbejdsmarkedsuddannelser, som rent fysisk foregår i LFS på Rosenvængets Allé 16, 2100 København Ø. Uddannelserne er gratis for pædagogmedhjælpere og pædagogiske assistenter, men LFS kan vejlede pædagoger, der er interesserede, i, hvordan der kan søges midler til at deltage fra Den Kommunale Kompetencefond.

I januar og februar udbydes 'Arbejdet med lavaffektive metoder – Low arousal' og Neuropædagogik som redskab i pædagogisk arbejde'.

I april/maj kommer en fem dages uddannelse om inklusion af børn med socialkognitive vanskeligheder, som har fokus på arbejdet med børn i udsatte positioner.

I maj/juni følger et syv dage langt forløb om 'Ressourcefokuseret tilgang til arbejdet med børn i udsatte positioner', som indeholder delelementer som tidlig opsporing, arbejdet med børn i udsatte positioner og ressourcefokus i det pædagogiske arbejde.

Sidst kan man i løbet af efteråret 2025 tage basisuddannelsen 'Pædagogmedhjælper i dagtilbud', som samlet varer 15 dage, men som tilrettelægges, så man kan tage den i mindre bidder á tre dage.

Uddannelserne bliver løbende lagt op i arrangementskalenderen på www.lfs.dk



DANS OM JULETRÆET MED LFS

Den traditionsrige LFS-juletræsfest for børn og barnlige sjæle finder sted lørdag den 14. december 2024 i selskabslokalerne i Markmandsgade 9-11, 2300 København S.

Der vil være juletræ, julemand, julegodter og æbleskiver, og vi skal danse om juletræet. LFS-koret synger julesange, og vi får besøg af en tryllekunstner, som vil underholde børn og voksne. Dørene åbnes 13.15, og vi siger tak for i dag 15.30.

Arrangementet er for medlemmer af LFS med familie, og tilmelding via arrangementskalenderen på www.lfs.dk er nødvendig, så vi hverken løber tør for plads eller godteposer.

Der åbnes for tilmelding den 16. november 2024 kl. 12.00.